

แบบนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2/2559

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศภายใน หรือ ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ใน ประเด็นการนิเทศต่อไปนี้ แล้วบันทึกสภาพที่พบและข้อนิเทศในแต่ละสภาพที่พบของแต่ละประเด็นการนิเทศ รวมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด ฉะเชิงเทรา

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร? (เป็นปัจจุบันหรือไม่ มีช่วงระยะเวลาของแผนฯ เป็นอย่างไร ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือไม่ ในลักษณะใด กระบวนการจัดทำแผนฯ เป็นอย่างไร มีการนำข้อมูลระดับตำบลมาใช้หรือไม่ และมีการวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการ/งานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง การประเมินฯโดยต้นสังกัด และการประเมินฯภายนอก มากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม หรือไม่ ทำอย่างไร ถ้าไม่กำหนดเป็นเพราะเหตุใด</p>		
<p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นอย่างไร? (จัดทำเรียบร้อยแล้วหรือไม่ เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการ จัดทำหรือไม่ มีโครงการ/กิจกรรมครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ของ กศน.หรือไม่ นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเอง การประเมินฯโดยต้นสังกัด และการประเมินฯภายนอก มากำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม หรือไม่ ทำอย่างไร ถ้าไม่กำหนด เป็นเพราะเหตุใด ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในลักษณะใด กระบวนการจัดทำแผนฯ เป็นอย่างไร โดยใคร มีการสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกคนหรือไม่ ด้วยวิธีการใด ฯลฯ)</p>		
<p>3. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างไร (มีหรือไม่ ถูกต้อง ครบถ้วนเหมาะสมหรือไม่ ใครมีส่วนร่วมในการกำหนดบ้าง มีกระบวนการจัดทำอย่างไร ฯลฯ)</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>4. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างไรบ้าง (มีการกำหนดงานประกันคุณภาพในโครงสร้างการบริหารหรือไม่ มีผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาชัดเจนหรือไม่ มีการประชุมสร้างความเข้าใจหรือไม่ บ่อยเพียงใด และมีการใช้สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพอย่างไร ฯลฯ)</p>		
<p>5. สถานศึกษาได้นำมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพภายในมาใช้กำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างไร</p>		
<p>6. สถานศึกษามีกระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นอย่างไร (มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินหรือไม่ มีกระบวนการประเมินตามตัวบ่งชี้อย่างไร มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร และแก้ไขอย่างไร ฯลฯ)</p>		
<p>7. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีงบประมาณที่ผ่านมา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนเพียงใด (มีกระบวนการจัดทำรายงานอย่างไร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร เป็นอย่างไรที่มาของคะแนนได้มาอย่างไร มีปัญหาในการจัดทำหรือไม่ เรื่องใด ความน่าเชื่อถือ หลักฐาน/ร่องรอย ฯลฯ)</p>		
<p>8. สถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดครั้งล่าสุดเมื่อไร ผลการประเมินเป็นอย่างไร และดำเนินการต่ออย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง</p>		
<p>9. สถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดเมื่อไร? ผ่านการรับรองคุณภาพหรือไม่ ผลการประเมินเป็นอย่างไร ข้อเสนอแนะที่สำคัญของคณะกรรมการเป็นอย่างไร กศน.อำเภอและสำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการต่ออย่างไร</p>		

จุดเด่น.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

แบบนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2559

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศภายใน หรือ ศึกษาพิเศษ ใช้กระบวนการนิเทศ ทั้งการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกตสภาพจริงในการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ตามประเด็นต่อไปนี้ พร้อมทั้งบันทึกสภาพที่พบ และข้อเสนอแนะ ตามที่ได้ให้แก่ผู้รับการนิเทศไว้เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบล.....สถานศึกษา.....

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑.หลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>๑.๑ หลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างไร</p> <p>๑.๒ มีโครงสร้างหลักสูตรที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่</p> <p>๑.๓ หลักสูตรรายวิชาเลือกมาจากสภาพชุมชนและปัญหาความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ วิชาอะไรบ้าง</p> <p>๑.๔ มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการเรียนของผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่</p> <p>๑.๕ มีการประเมินการใช้หลักสูตร(รายวิชาที่เรียนในแต่ละภาคเรียน) และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างไร</p>		
<p><b>๒.ด้านครูผู้สอน</b></p> <p>๒.๑ ครูได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้ทำหน้าที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการอย่างไร</p> <p>๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูทำอย่างไรบ้าง เช่น</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์หลักสูตรวางแผนการเรียนตลอดหลักสูตร</li> <li>- การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- มีบันทึกหลังสอนที่สะท้อนปัญหาการเรียนนำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยการวิจัยชั้นเรียน</li> <li>- มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พร้อมหลักฐานการเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน</li> <li>- มีการติดตามผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีร่องรอยหลักฐาน</li> <li>- มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอน</li> </ul>		
<p><b>๓. การจัดการกระบวนการเรียนรู้</b></p> <p>๓.๑ ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๒ ครูมีวิธีสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างไรให้ผู้เรียนอยากมาเรียน</p> <p>๓.๓ ครูได้นำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ของผู้เรียนหรือไม่</p> <p>๑) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนคิดเป็นทำเป็นและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๕) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๖) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
<p><b>๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้</b></p> <p>๑) สถานศึกษามีสื่อการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาหรือไม่</p> <p>๒) ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประกอบอย่างหลากหลายและมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร</p> <p>๓) มีทำเบียนคุมสื่อ มีหลักฐานบันทึกการยืมคืนสื่อของนักศึกษาหรือไม่</p> <p>๔) มีการใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร</p> <p>๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้สื่อในแต่ละครั้ง</p>		
<p><b>๕. การวัดผลและประเมินผล</b></p> <p>๕.๑ สถานศึกษามีระเบียบการวัดและประเมินผลทางการเรียนการสอนหรือไม่</p> <p>๕.๒ สถานศึกษามีการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเครื่องมือการวัดผลระหว่างภาคหรือไม่ ทำอย่างไร</p> <p>๕.๓ มีหลักฐานการให้คะแนนชิ้นงาน และผลการเรียนระหว่างภาคเป็นรายบุคคลหรือไม่</p> <p>๕.๔ ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นอย่างไร</p>		
<p><b>๖. การวิจัยในชั้นเรียน</b></p> <p>๖.๑ ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละหนึ่งเรื่องหรือไม่ และเป็นไปตามจุดประสงค์ของการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือไม่</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๖.๒ ปัญหาอุปสรรคในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูคืออะไร		

จุดเด่น.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

แบบนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

○ พัฒนาอาชีพ(ต่อยอดอาชีพเดิม) ○ หลักสูตรระยะสั้น ○ วิชาช่างพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงาน การศึกษาต่อเนื่อง ครูผู้สอนและหรือผู้เรียน สังเกตสภาพห้องเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและตรวจทาน เอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและผลงาน ชิ้นงาน เต้นลงในแบบนิเทศ

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบล.....สถานศึกษา.....

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....วิชาที่จัด.....

จำนวนชั่วโมง.....กลุ่มเป้าหมาย.....คน

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. หลักสูตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเอกสารหลักสูตรหรือไม่ หลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วนหรือไม่</li> <li>- หลักสูตรที่ดำเนินการ สถานศึกษาพัฒนาขึ้นเองหรือนำมาจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่งที่มา)</li> <li>- มีคณะกรรมการวิชาการร่วมพิจารณาหลักสูตรหรือไม่</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนดำเนินการหรือไม่</li> <li>- หลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร</li> <li>- มีแผนการดำเนินงาน/โครงการชัดเจนหรือไม่ และดำเนินการได้ตามแผนงานหรือโครงการหรือไม่ ถ้าไม่ เพราะเหตุใด</li> </ul> <p><b>๒. การจัดการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคู่มือดำเนินงาน และนำคู่มือมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้หรือไม่</li> <li>- วิทยากร ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดเหมาะสมมากน้อยเพียงใด</li> </ul>		



ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<ul style="list-style-type: none"><li>- มีการประชุมชี้แจง /อบรมเทคนิควิธีการถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผล แก่วิทยาการหรือไม่ อย่างไร</li><li>- วิทยาการ มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนมีองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่</li><li>- วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่จัดกิจกรรมเพียงพอเหมาะสม หรือไม่ อย่างไร</li><li>- มีการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร</li><li>- มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</li><li>- มีหลักฐาน ร่องรอยการประเมินผล การอนุมัติ การจบหลักสูตรหรือไม่</li><li>- มีผู้จบหลักสูตรจำนวนกี่คน คิดเป็นร้อยละ</li><li>- มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมหรือไม่</li></ul> <p><b>๓. การนำความรู้ไปใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีการติดตามผลหลังจบหลักสูตรหรือไม่ ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะไปใช้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละ</li></ul>		

จุดเด่น.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

แบบนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

○ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ○ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงาน การศึกษาต่อเนื่อง ครูผู้สอนและหรือผู้เรียน สังเกตสภาพห้องเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนและตรวจทาน เอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและผลงาน ชิ้นงาน เต้นลงในแบบนิเทศ

ข้อมูลพื้นฐาน กศน.ตำบล.....สถานศึกษา.....

ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....วิชาที่จัด.....

จำนวนชั่วโมง.....กลุ่มเป้าหมาย.....คน

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีลักษณะอย่างไร ะไรบ้างเช่น ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เข้าค่าย ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการเท่าใด(ชม./วัน)</li> <li>- มีหลักสูตรที่กำหนดเนื้อหา กิจกรรมและระยะเวลา ในการจัดกิจกรรม</li> <li>- มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก ปรัชญาคิดเป็นมาแทรกในการจัดกิจกรรม หรือไม่</li> <li>- มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนตำบล แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาหรือไม่ และ สามารถดำเนินการตามแผนได้หรือไม่</li> <li>- มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</li> <li>- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือไม่อย่างไร มี เครื่องมือในการประเมินผลหรือไม่ผลการจัดกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม หรือไม่</li> <li>- มีการสรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมหลัง สิ้นสุดโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหารทราบทุกครั้งหรือไม่</li> <li>- มีการประเมินความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือไม่ มี ระดับความพึงพอใจอย่างไร</li> <li>- มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือไม่</li> </ul>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีลักษณะอย่างไร อะไรบ้างเช่น ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เข้าค่าย ใช้ ระยะเวลาในการดำเนินการเท่าใด(ชม./วัน)</li> <li>- มีหลักสูตรที่กำหนดเนื้อหา กิจกรรมและระยะเวลา ในการจัดกิจกรรม</li> <li>- มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก ปรัชญาคิดเป็นมาแทรกในการจัดกิจกรรม หรือไม่</li> <li>- มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนตำบล แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาหรือไม่ และ สามารถดำเนินการตามแผนได้หรือไม่</li> <li>- มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร</li> <li>- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือไม่อย่างไร มี เครื่องมือในการประเมินผลหรือไม่ผลการจัดกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม หรือไม่</li> <li>- มีการสรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมหลัง สิ้นสุดโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหารทราบทุกครั้งหรือไม่</li> <li>- มีการประเมินความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือไม่ มี ระดับความพึงพอใจอย่างไร</li> <li>- มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือไม่</li> </ul>		

จุดเด่น.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

...../...../.....

แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กศน.ตำบล.....กศน.อำเภอ.....จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  ไตรมาสที่ 1  ไตรมาสที่ 2  ไตรมาสที่ 3  ไตรมาสที่ 4

นิเทศติดตามผลวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.วิชาที่เปิดสอน.....

2. หลักสูตร จำนวน .....ชั่วโมงระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....

3. สถานที่จัด . .....

4.ชื่อวิทยากร.....สถานะภาพ.....

5.จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียน.....คน

ชาย .....คน หญิง.....คน

8. จำนวนผู้มาเรียน .....คน คิดเป็นร้อยละ ..... ของจำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>ด้านบริหารจัดการ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีนโยบายในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน โดยมีปรากฏในแผนปฏิบัติงานประจำปีหรือไม่</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมได้หรือไม่</p> <p>3. มีแผนงานหรือโครงการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชนหรือไม่</p> <p>4. มีการสรุปผลการปฏิบัติงานและรายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบหรือไม่</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดหลักสูตรที่มาจากสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่</li> <li>2. หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่</li> <li>3. มีแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่</li> <li>4. มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย อย่างไรบ้าง</li> <li>5. มีการสรุปผลการประเมิน และนำเสนอต่อผู้บริหารทราบถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนาหรือไม่</li> </ol>		
<p><b>ด้านการนิเทศติดตาม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนการนิเทศติดตามที่ครอบคลุมทุกกิจกรรม</li> <li>2. นำเสนอผลการนิเทศติดตามให้กับผู้บริหารทราบ</li> </ol>		
<p><b>ด้านผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข และสมดุลง 4 มิติหรือไม่ อย่างไร</li> <li>4. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร <ul style="list-style-type: none"> <li>-ด้านความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน</li> <li>-ด้านความรู้คู่คุณธรรม</li> <li>- ความพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงด้านวัตถุ</li> </ul> </li> </ol>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
- ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ด้านสังคม - ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ด้านสิ่งแวดล้อม - ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัฒนธรรม		

ตอนที่ 3 จุดเด่น

.....  
.....

จุดควรพัฒนา

.....  
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

แบบนิเทศการศึกษาตามอรรถยาศัย ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

○ ห้องสมุดประชาชน ○ กศน.ตำบล

**คำชี้แจง** ให้ผู้นิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบงาน การศึกษาตามอรรถยาศัย ได้แก่บรรณารักษ์ หรือครู และผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพห้องสมุดประชาชน หรือ กศน.ตำบล ทั้งบริเวณภายในภายนอกภายใน การจัดการกิจกรรม ตรวจสอบเอกสารโครงการ สื่อต่างๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและผลงาน ชิ้นงานเด่นลงในแบบนิเทศ

**ข้อมูลพื้นฐาน** ห้องสมุดประชาชน.....หรือ กศน.ตำบล.....  
สถานศึกษา.....

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....โครงการ/กิจกรรมที่จัดจำนวน.....

จำนวน กลุ่มเป้าหมาย.....คน

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>ห้องสมุดประชาชน/กศน.ตำบล</b></p> <p>1. มีบรรยากาศภายใน ภายนอกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. มีแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหรือไม่</p> <p>3. มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างชัดเจนหรือไม่อย่างไร</p> <p>4. มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยไว้บริการอย่างเพียงพอและมี การประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง หรือไม่</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุดประชาชน/กศน.ตำบล และครอบคลุมพื้นที่บริการภายนอกอย่างสม่ำเสมอ หรือไม่ อย่างไร</p> <p>6. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม มีคุณภาพ มีขั้นตอนการเก็บข้อมูลที่เชื่อถือได้ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
7. มีการสรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรมที่ชี้ให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาให้กับผู้บริหารรับทราบหรือไม่ 8. นำผลการจัดกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพอย่างไร 9. มีการส่งเสริมให้มีบ้านหนังสือชุมชน หรือการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่านอย่างน้อย 1 ชุมชนหรือไม่		

**จุดเด่น**

.....  
.....  
.....  
.....

**จุดควรพัฒนา**

.....  
.....  
.....  
.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)  
...../...../.....



**แบบนิเทศกิจกรรม กศน.ตำบล ตามมาตรฐาน กศน.ตำบล**  
**สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2559**

**คำชี้แจง**

1. แบบนิเทศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนิเทศ การดำเนินงานการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล ของ กศน. อำเภอ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานและการให้บริการที่มีคุณภาพต่อไป
2. ผู้นิเทศ ได้แก่ ผู้นิเทศภายในสถานศึกษา (ผอ. กศน. อำเภอ ศึกษาพิเศษฯ ครูอาสาฯ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย) ใช้ในการนิเทศการดำเนินงานการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล ของ กศน. อำเภอ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ครู กศน. ตำบล หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล
4. นอกจากเครื่องมือการดำเนินงานการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล ชุดนี้แล้ว ผู้นิเทศสามารถนิเทศด้วยวิธีการอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม อาทิ การสัมภาษณ์ การสังเกต การตรวจสอบเอกสาร ฯลฯ

แบบนิเทศ กศน. ตำบล แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน 4 มาตรฐาน

**มาตรฐานและตัวบ่งชี้ กศน. ตำบล ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ**

**1. ด้านการบริหารจัดการ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

- 1.1 อาคาร สภาพเหมาะสม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้
- 1.3 การบริหารจัดการ
- 1.4 บุคลากร ปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด

**2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

- 2.1 เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information center )
- 2.2 เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity center)
- 2.3 เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning center)
- 2.4 เป็นศูนย์ชุมชน (Community center)

**3. ด้านการมีส่วนร่วม มี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

- 3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล
- 3.2 มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบล และต่างตำบล
- 3.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงาน กศน. ตำบล

**4. ด้านการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่**

- 4.1 การนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.2 การรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ กศน.ตำบล .....
2. สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด .....
- โทรศัพท์..... E-mail. ....
3. ลักษณะอาคาร  เอกเทศ  
 อาศัยแต่มีสัดส่วนชัดเจน (ระบุ).....  
 อาศัยแต่ไม่มีสัดส่วนชัดเจน (ระบุ).....
4. พื้นที่ใช้สอยของ กศน. ตำบล แขวง / มีขนาด กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร
5. หัวหน้า กศน. ตำบล ชื่อ - นามสกุล.....  
วุฒิการศึกษา .....สาขา.....  
โทรศัพท์.....  
E-mail. ....
6. ครู ทรช. หรือ ครูสอนคนพิการชื่อ - นามสกุล.....  
วุฒิการศึกษา .....สาขา.....  
โทรศัพท์.....  
E-mail. ....

## ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน

## มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
1. อาคาร มีสภาพเหมาะสมมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพอาคารอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย</li> <li>2.สถานที่ที่มีความเป็นสัดส่วน หรือมีความเป็นเอกเทศ</li> <li>2.สถานที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ประชาชนสามารถมาใช้บริการได้สะดวก</li> <li>3. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก</li> <li>4. มีพื้นที่การใช้สอยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ</li> <li>5. มีการเปิดบริการอย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ (กิจกรรม/การบริการ)</li> <li>6. มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต</li> </ol>		
2. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนครอบคลุมทุกหลักสูตร</li> <li>2. มีโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งสำหรับอ่านหนังสืออย่างเพียงพอทั้งภายใน ภายนอก สำหรับผู้ให้บริการ</li> <li>3. มีหนังสือพิมพ์ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์</li> <li>4. มีที่วางหนังสือพิมพ์ มีตู้ ชั้นใส่เอกสารอย่างเพียงพอ</li> <li>5. มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น CD VCD DVD</li> <li>6. มีโทรทัศน์ เครื่องเล่น CD VCD DVD</li> <li>7. มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม (ETV)</li> <li>8. มีอุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์</li> </ol>		

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	9. มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการ พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต 10. มีเครื่องขยายเสียง เช่น Megaphone Boxphone ฯลฯ		
3. การบริหารงบประมาณ	1. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการจัดของงบประมาณ จากต้นสังกัด 2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่าย 3. มีแผนการใช้งบประมาณ 4. มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีการรายงานผลการใช้งบประมาณ		
4. บุคลากรปฏิบัติงานครอบคลุมตามภารกิจที่กำหนด	1. มีหัวหน้า กศน.ตำบล อยู่ปฏิบัติงานประจำ ตามสัญญาจ้าง 2. ความรับผิดชอบ รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. มีคณะกรรมการ กศน.ตำบล ที่เป็นปัจจุบัน 4. มีอาสาสมัคร กศน. 5. มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 6. มี ครู กศน.ประเภทอื่น เช่น ครู กศน.ตำบล ครูประจำกลุ่ม วิทยากรวิชาชีพ ครูสอนเสริม ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญา เป็นต้น 7. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 8. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรม 9. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร		

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>1. เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center)</p>	<p>1. มีการสำรวจ รวบรวม จัดเก็บข้อมูล ชุมชนครอบคลุม ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. มีการประมวลผลและจัดทำระบบฐานข้อมูลระดับตำบล</p> <p>3. มีการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผนภูมิ เอกสาร นิทรรศการ ป้ายประกาศ เป็นต้น</p> <p>4. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ เคเบิล วิทยุชุมชน วีซีดี</p> <p>5. มีแผนและทิศทางในการพัฒนา กศน. ระดับตำบล</p> <p>6. มีแผนปฏิบัติการประจำปี ของ กศน. ตำบล</p>		
<p>2. เป็นศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center)</p>	<p>1. มีการประสานงานตามแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายในพื้นที่ และหน่วยงานตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. สสวท. กระทรวง ICT เป็นต้น</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย</p> <p>3. มีการจัดมุมร่วมกับหน่วยงานตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เช่น สคบ. สอศ. กระทรวง ICT สสวท. เป็นต้น</p>		

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
	4. ร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชนเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน 5. มีการจัดทำ Website กศน. ตำบล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ของชุมชน		
3. เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center)	1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ 2. มีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ 4. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 5. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 6. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ (สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน เป็นต้น) 7. มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8. มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เด็กออกกลางคัน ผู้ต้องขัง คนพิการ อสม. เป็นต้น		
4. เป็นศูนย์ชุมชน (Community Center)	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา หรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น		

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กศน. ตำบล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม กศน.</li> <li>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม กศน.</li> <li>3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรม กศน.</li> <li>4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม กศน.</li> <li>5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา กศน. ตำบล</li> </ol>		
2. การเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ในตำบล และต่างตำบล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาไว้เป็นปัจจุบัน</li> <li>2. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือหรือเอกสารความร่วมมือกับเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน</li> <li>4. มีการใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญา</li> <li>6. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใ้ประกาศเกียรติคุณ โล่รางวัล เป็นต้น</li> </ol>		

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
3. ชุมชนมีส่วนร่วม ร่วม ในการ ส่งเสริมการ ดำเนินงาน กศน. ตำบล	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการ พัฒนา กศน. ตำบล 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคาร สถานที่ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในสนับสนุน งบประมาณ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากร ช่วยปฏิบัติงาน กศน. ตำบล 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา		

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ตัวบ่งชี้	ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
1 การติดตามผล และประเมินผล	1. มีแผนการนิเทศ ติดตามผล 2. มีเครื่องมือในการติดตามผล 3. มีการดำเนินการ ติดตามผล และ รวบรวมข้อมูลที่เป็นระบบ 4. มีเครือข่ายร่วมในการติดตามผล 5. มีการสอบถามความพึงพอใจของ ผู้รับบริการทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การ กศน.ตำบล 6. มีกระบวนการในการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่หลากหลาย 7. มีการนำผลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา		
2 การสรุปผล และ การรายงานผล	1. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2. มีการจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปี 3. รายงานผลต่อคณะกรรมการ กศน. ตำบล 4. รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด 5. รายงานผลต่อชุมชนและภาคี เครือข่าย		



จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้วิเทศ  
(.....)  
...../...../.....

แบบนิเทศการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....  
 ปีงบประมาณ..... สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา  
 กศน.อำเภอ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. สถานที่พบกลุ่ม .....
๒. วันที่.....เวลา.....
๓. ชื่อผู้รับการนิเทศ.....วุฒิ.....  
 วิชาเอก.....ความถนัดในการสอนวิชา.....

วุฒิครู     มี                     ไม่มี                     กำลังศึกษา ป.บัณฑิต

ตอนที่ ๒ ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ของครู โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติและบันทึก  
 ข้อสังเกตหลักฐานและร่องรอยที่พบจากการนิเทศ

รายการ	มี	ไม่มี	ข้อสังเกต/หลักฐานร่องรอย
๑. สํารวจข้อมูลชุมชนสภาพความจำเป็น			
๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการ จุดหมายการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ			
๓. ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล			
๔. ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนและจำแนกกลุ่มผู้เรียน			
๕. ครูมีแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร			
๖. ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
๗. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน			
๘. ครูผู้เรียนมีความร่วมมือในการจัดหาสื่อเพื่อประกอบการ เรียนรู้			
๙. มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
๑๐. มีการปรับปรุงสื่อเพื่อให้มีความสอดคล้องเหมาะสมในการ จัดการเรียนรู้			
๑๑. มีการติดตามประเมินผลของการใช้สื่อ			



แบบนิเทศการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการรู้หนังสือ  
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... ปีงบประมาณ ๒๕๕๙  
สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อผู้รับการนิเทศ.....กศน.อำเภอ.....

ที่	ชื่อแบบพิมพ์	มี	ไม่มี	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๑	แบบขออนุญาตจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการส่งเสริมการรู้หนังสือไทย				
๒	ใบสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา				
๓	รายชื่อผู้เรียนหลักสูตรการส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย				
๔	แผนที่สถานที่สอน				
๕	คำสั่งแต่งตั้งบุคคลทำหน้าที่สอน				
๖	บันทึกข้อความรายงานการจัดกิจกรรม				
๗	แบบรายงานการจัดการเรียนการสอน ระดับเบื้องต้น (๕๐ ชม.) แบบ บ.๐๔-๑				
	- ระดับกลาง(๑๐๐ ชม.) แบบ บ.๐๔-๒				
	- ระดับเทียบเท่าประถมศึกษาปีที่ ๓(๒๐๐ ชม.)แบบ บ.๐๔-๓				
๑๐	ระเบียบบันทึกผลการเรียน				
	- ระดับเบื้องต้น (๕๐ ชม.)แบบบ.๐๑-๑				
	- ระดับกลาง(๑๐๐ ชม.) แบบ บ.๐๑-๒				
	- ระดับเทียบเท่าประถมศึกษาปีที่ ๓(๒๐๐ ชม.)แบบ บ.๐๑-๓				
๑๑	ข้อมูลการเรียนรู้ผู้เรียนหลักสูตรการ ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย				
๑๒	ผลการประเมินเพื่อจบหลักสูตรการ ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย				
๑๓	แผนการจัดการเรียนรู้				
๑๔	วุดิบัตร - ระดับเบื้องต้น (๕๐ ชม.)				
	- ระดับกลาง (๑๐๐ ชม.)				
	- ระดับเทียบเท่าประถมศึกษาปีที่ ๓(๒๐๐ ชม.)				

แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนคนพิการ  
ประจำปีงบประมาณ 2559

ครูผู้สอน ชื่อ.....นามสกุล.....

สถานศึกษา กศน.อำเภอ.....สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

1. โปรตรະบุผลการดำเนินงานในตารางข้างล่าง

ข้อ	รายการ	สภาพที่พบ		ข้อนิเทศ
		มี	ไม่มี	
1	แฟ้มประวัติผู้เรียนคนพิการเป็นรายบุคคล			
2	แบบคัดกรองทางการศึกษาของผู้เรียนคนพิการ			
3	แผนการเปลี่ยนผ่านและส่งต่อ (ITP)			
4	เอกสารการขึ้นทะเบียนเรียน การลงทะเบียนของผู้เรียน และแผนการลงทะเบียนตลอดหลักสูตร			
5	แผนการเรียนรู้รายภาคเรียน			
6	แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)			
7	แผนการสอนรายบุคคล (IIP)			
8	แผนการสอนกึ่งโฮมสคูล			
9	สื่อการเรียนการสอน เช่น สื่อทำมือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ			
10	ได้รับการสนับสนุนสื่อจากศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ			
11	มีการบันทึกหลังสอนและนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบทุกครั้งหลังสอน			
12	มีแผนการปฏิบัติงานเป็นรายเดือน มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานเป็นรายวัน			
13	มีการจัดกิจกรรม กพช.ให้กับผู้เรียนและมีการประเมินผลตามแบบ ในหลักสูตรกำหนด			
14	มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมตามแบบที่หลักสูตรกำหนด			

2. จำนวนผู้เรียนคนพิการชั้นพื้นฐานที่ครูสอนคนพิการแต่ละคนรับผิดชอบ

ข้อ	รายการ	จำนวนคน	ไม่มี
1	ระดับประถมศึกษา		
2	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	รวมผู้เรียน		

3. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน.....โครงการ
- 1. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 2. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 3. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
4. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน.....โครงการ
- 1. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 2. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 3. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
5. โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน.....โครงการ
- 1. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 2. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 3. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
6. กระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 2. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 3. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
7. กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 2. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
  - 3. โครงการ.....ผู้เรียน.....คน
8. การจัดการศึกษาให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน.....คน
9. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.....
  - 2.....
  - 3.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
(.....)